



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Misión: Formar personas proactivas, emprendedoras y críticas; líderes en la generación, discusión y construcción de los conocimientos en las Ciencias Contables, Administrativas y Económicas, en el marco de la ética y la responsabilidad social; basados en los valores institucionales que permitan mejorar la calidad de la vida de la sociedad y la preservación del medio ambiente.

RESOLUCIÓN Nº 410/2017

POR LA CUAL SE APRUEBAN MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LAS CARRERAS; MECANISMOS PARA LA DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DEL RENDIMIENTO CRITICO DE ESTUDIANTES, Y EL PLAN DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.

Pilar, 5 de diciembre de 2017

VISTA: La reunión del Consejo Directivo, celebrada el 5 de diciembre de 2017; y

CONSIDERANDO: Que durante la misma, se dio entrada a los siguientes documentos institucionales: Mecanismos de Evaluación de la Calidad de la Implementación del Proyecto Educativo de las Carreras; Mecanismos para la detección y tratamiento del Rendimiento crítico de Estudiantes, y el Plan de Seguimiento a Egresados,

Que, el Consejo Directivo previo estudio y consideración dio su parecer favorable.

Por tanto, **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, EN SU SESIÓN ORDINARIA DE 5 DE DICIEMBRE DE 2017, ACTA Nº 26/2017.**

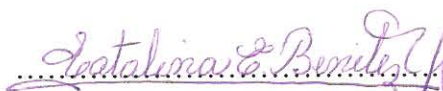
RESUELVE:

Art.1) APROBAR el *Mecanismo de Evaluación de la Calidad de la Implementación del Proyecto Educativo de las Carreras* de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar; el que como anexo integra la presente.-----

Art.2) APROBAR el *Mecanismo para la detección y tratamiento del Rendimiento critico de Estudiantes* de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar; el que como anexo integra la presente.-----

Art.3) APROBAR el *Plan de Seguimiento a Egresados* de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar; el que como anexo integra la presente.-----

Art.4) COMUNICAR a quienes corresponda, registrar y archivar.-----


 Lic. Catalina E. Benítez Ramírez
 Secretaria General




 Lic. Héctor Evers Ledezma I.
 Vice Decano



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



Técnica: Análisis Documental – Evaluación del Proyecto de Carrera

Instrumento: Lista de cotejo

El presente instrumento tiene como propósito registrar la presencia o ausencia de los criterios e indicadores basados en el Modelo Nacional de Acreditación de la Educación Superior.

Fecha de aplicación: / /

Nº:.....

Consigna: La siguiente planilla se completará con una X según exista o no el indicador mencionado.

Criterio: Perfil de Egreso			
Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Responde al modelo nacional de la carrera			
2. Responde a la necesidades del medio			
3. Describe las competencias genéricas y específicas			
4. Incorpora la capacidad para generar nuevos conocimientos.			
5. Responde al modelo nacional de la carrera			
Criterio: Objetivos de la Carrera			
Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Los objetivos de la Carrera describen:			
2. La formación integral de los futuros Contadores.			
3. El desarrollo del juicio crítico-reflexivo			
4. El desarrollo del juicio crítico-reflexivo			

Misión: Potenciar la política institucional asumiendo el liderazgo del conocimiento y la educación sobre la base de una conciencia crítica, objetiva y participativa fomentando el compromiso de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.





Criterio Implementación de los Programas de Estudio (Docencia, Investigación y Extensión)

Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Porcentaje de los programas que se ajustan a la Carga Horaria estipulada.			
2. Porcentaje de capacidades contempladas en los programas de estudio que responden al perfil de egreso, según las asignaturas.			
3. Porcentaje de unidades temáticas que responden a las capacidades genéricas y específicas contempladas en el proyecto educativo.			
4. Cantidad de programas que contemplan procesos de investigación vinculados con los objetivos de la carrera.			
5. Cantidad de programas que contemplan procesos de extensión vinculados con los objetivos de la carrera.			
6. Porcentaje de programas que contemplan estrategias de evaluación pertinentes al logro de las capacidades.			
7. Acervo bibliográfico disponible en la biblioteca, actualizados y relacionados con la carrera.			
8. Porcentaje de alumnos de la carrera que acceden a la biblioteca virtual CICCO.			
9. Porcentaje de alumnos de la carrera que acceden a otras bibliotecas virtuales.			
10. Porcentaje de docentes que acceden a la biblioteca virtual CICCO.			
11. Porcentaje de alumnos de la carrera que acceden a otras bibliotecas virtuales.			

Misión: Potenciar la política institucional asumiendo el liderazgo del conocimiento y la educación sobre la base de una conciencia crítica y participativa fomentando el compromiso de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.





Criterio: Logro de Capacidades

Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Porcentaje logrado de las capacidades genéricas propuestas en los programas.			
2. Porcentaje logrado de las capacidades específicas propuestas en los programas.			

Criterio : Contenidos Mínimos

Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Porcentaje de Contenidos del área Básico-instrumental			
2. Porcentaje de Contenidos del área Técnico – profesional			
3. Porcentaje de Pasantía y trabajo final de grado			
4. Porcentaje de Contenidos del área Básico-instrumental			
5. Porcentaje de Contenidos del área Técnico – profesional			
6. Porcentaje de Pasantía y trabajo final de grado			

Criterio: Respuestas a las necesidades del medio externo

Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Número de proyectos de extensión ejecutados.			
2. Número de convenios de cooperación con instituciones locales.			
3. Cantidad de productores que han recibido apoyo de programas de la Carrera.			
4. Número de investigaciones desarrolladas cuyos resultados,			

Misión: Potenciar la política institucional asumiendo el liderazgo del conocimiento y la educación sobre la base de una conciencia crítica, objetiva y participativa fomentando el compromiso de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas



aportan a algún sector de la comunidad.

Criterio: Impacto Social

Indicadores	Si	No	Grado de cumplimiento
1. Porcentaje de estudiantes que ganan concursos locales.			
2. Porcentaje de estudiantes que ganan concursos nacionales.			
3. Porcentaje de estudiantes que ganan concursos internacionales.			
4. Porcentaje que permanecen con sus promedios para acceder a becas nacionales.			
5. Porcentaje de proyecto de investigaciones ejecutadas cuyos hallazgos permitan intervención social.			
6. Número de personas beneficiadas con la ejecución de proyectos extensión.			
7. Porcentaje de la Inserción laboral del egresado.			

Misión: Potenciar la política institucional asumiendo el liderazgo del conocimiento y la educación sobre la base de una conciencia crítica, objetiva y participativa fomentando el compromiso de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.





CUESTIONARIO TIPO ENCUESTA APLICADO A ESTUDIANTES DE LA FACULTAD

Cuestionario N°

Estimado Alumno: la Dirección de Calidad Académica y Acreditación, de la Facultad de Ciencias Contables Administrativas y Económicas, de la UNP, con el propósito de conocer la disponibilidad de los recursos de información (acceso a redes, biblioteca, sala de informática), presenta el siguiente cuestionario para que lo respondas con sinceridad.

Consigna: Marca con una X en los espacios, según la respuesta más acertada a tu criterio.
Muchas gracias.

1. Acudes a la biblioteca?

- a) Sí..... b) No.....

2. La frecuencia con que acudes es?

- a) Una vez a la semana
- b) Entre dos a tres veces a la semana.....
- c) Todos los días de la semana.....

3. Si has respondido que no acudes se debe a:

- a) No encuentro los materiales que busco.....
- b) Los materiales son obsoletos.....
- c) Cuando busco el texto de referencia, otros ya los han retirado.....

4. Las redes de acceso a la información son conocidas:

- a) Si
- b) No

5. Cuáles de ellas conoces y/o utilizas:

- a) CICCO
- b) Google Académico
- c) Otros

6. Accedes a estas redes desde:





- a) La sala de informática de tu Facultad
- b) La biblioteca de tu Facultad
- c) Tu casa
- d) Otros lugares

7. Los docentes a través de sus cátedras los lleva a la sala de informática:

- a) Si
- b) No

8. Con que frecuencia los lleva?

- a) Una vez a la semana
- b) Entre dos a tres veces a la semana.....
- c) Otros





CUESTIONARIO TIPO ENCUESTA APLICADO A DOCENTES DE LA FACULTAD

Cuestionario N°

Estimado Docente: la Dirección de Calidad Académica y Acreditación, de la Facultad de Ciencias Contables Administrativas y Económicas, de la UNP, con el propósito de conocer la disponibilidad de los recursos de información (acceso a redes, biblioteca, sala de informática), presenta el siguiente cuestionario para que lo respondas con sinceridad.

Consigna: Marca con una X en los espacios, según la respuesta más acertada a tu criterio.
Muchas gracias.

1. **Usted acude a la biblioteca de la Facultad para realizar actividades académicas?**
 - a) Sí.....
 - b) No.....
2. **La frecuencia con la que acude es?**
 - a) Una vez a la semana
 - b) Entre dos a tres veces a la semana.....
 - c) Todos los días de la semana.....
3. **Si ha respondido que no acude, se debe a:**
 - a) No encuentra los materiales que busca.....
 - b) Los materiales son obsoletos.....
 - c) Cuando busca el texto de referencia, otros ya los han retirado.....
4. **Las redes de acceso a la información son conocidas:**
 - a) Sí
 - b) No
5. **Cuáles de ellas conoce y/o utiliza:**
 - a) CICC0
 - b) Google Académico
 - c) Otros
6. **Accede a estas redes desde:**





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas

- a) La sala de informática de tu Facultad
- b) La biblioteca de tu Facultad
- c) Su casa
- d) Otros lugares

7. Lleva a sus alumnos a realizar actividades académicas a la sala de informática? :

- a) Si
- b) No

8. Con que frecuencia los lleva?

- a) Una vez a la semana
- b) Entre dos a tres veces a la semana.....
- c) Otros





Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

PLAN DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

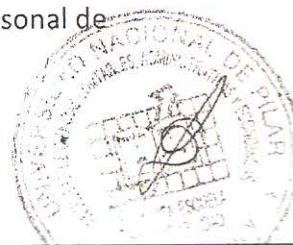
A. PRESENTACIÓN

El seguimiento a los egresados es muy interesante en cuanto a que éstos, pueden generar insumos muy útiles para el ajuste del Plan de estudios, ya que la mayoría de ellos están incorporados en las actividades laborales propias de su especialidad. La intervención de la opinión de los egresados en las modificaciones de estos documentos, permitiría adaptarse a los estándares de calidad, en la carrera, propuestos a nivel nacional y regional.

Asimismo, es pertinente realizar un seguimiento a los egresados para avizorar su nivel de desempeño en las actividades laborales. Así también, esta propuesta, permitirá realizar los ajustes requeridos en los planes y programas de estudios; por ello la importancia vital de este documento que permitirá localizar a cada uno de los egresados, a su vez proveerá los insumos necesarios para ampliar y o modificar el perfil de los graduados, según los requerimientos actuales que exigen el mundo globalizante, de la sociedad que plantea cambios vertiginosos.

B. OBJETIVOS.

- Localizar la ubicación geográfica y laboral de los egresados
- Evaluar la pertinencia y la calidad de los planes de estudios.
- Establecer una comunicación efectiva con los ex-alumnos.
- Evaluar el nivel de satisfacción de los egresados con su formación.
- Conocer el nivel de inserción de los egresados en el mercado laboral y en sus carreras profesionales.
- Satisfacer las necesidades de los empleadores.
- Reconocer programas de capacitación, de postgrado y de educación continua requeridos por las carreras.
- Verificar si la misión de la universidad se refleja en la realización personal de los egresados y su compromiso.





Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

C. DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El instrumento de recolección de datos de los egresados podrá ser aplicado mediante formularios de papel que estarán disponibles en la Oficina de Resultados e Impacto o alojado en la página web de la Facultad.

El referido formula podrá ser actualizado permanentemente, conforme a las necesidades detectadas, contendrá, básicamente los datos siguientes:

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE EGRESADOS DE LA CARRERA

1. Datos demográficos

- 1.1. Apellidos y nombres:
1.2. Carrera
1.3. Edad:
1.4. Número de teléfono:
1.5. Correo Electrónico:
1.6. Estado Civil:
1.7. Fecha de Nacimiento:
1.8. Lugar de Residencia:
1.8. Dirección Laboral:

2. ANTECEDENTES EDUCATIVOS

- 2.1. Colegio donde cursó la Educación Media:
2.2. Educación Universitaria (Carrera – Institución).....
2.3. Años que le llevó culminar la carrera
2.4. Movilidad Estudiantil - Cambió de carrera:

Sí []

No []

2.5. Posee cursos post universitarios

Sí [] Especificar:

No []

2.6. Cursos post universitarios que desee cursar:

3. SITUACIÓN LABORAL

3.1. Posee trabajo

Sí []

No []





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

3.2. Accedió al primer empleo:

- Antes de Graduarse
- Después de Graduarse

3.3. Tiempo que le llevó conseguir un Empleo luego de graduado

- Menos de un año
- Menos de 5 años
- Más de 5 años

3.4. Medios por los que accedió al empleo

- Concursos Públicos
- Recomendaciones
- Otros

o Especificar:

3.5. Sector donde trabaja

- Público
- Privado

3.6. Salario del Primer Empleo

- Menor al Salario Mínimo
- Salario Mínimo
- Superior al mínimo

3.7. Cargo que ocupa actualmente en la organización donde trabaja

.....





Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

3.8. Salario Actual

- Menor al Salario Mínimo
- Salario Mínimo
- Superior al mínimo
- Superior al doble del salario mínimo

4. TRAYECTORIA PROFESIONAL

4.1. Número de empleos:

4.2. Tipos de puestos desempeñados:

- Operativos
- Gerencia
- Directivos
- Propietario

4.3. Experiencia Internacional

- Trabaja en el exterior en la profesión
 - Sí
 - No
- Trabaja en el exterior en otras ocupaciones
 - Sí
 - No

4.4. Logros o reconocimientos – Especificar si ha recibido reconocimientos por su desempeño profesional

.....

4.5. Relación del empleo desempeñado con el perfil profesional

- Alto
- Medio
- Bajo
- Ninguno





Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

4.6. Denominación de la organización empleadora

.....

4.7. Sector de la Institución

Público

Privado

5. PARTICIPACIÓN CON LA CARRERA

5.1. Participa en actividades de planificación, desarrollo, revisión de planes y programas de estudios.

Sí

No

De ser positiva la respuesta, de qué manera lo hace:

.....

5.2. ¿Se halla satisfecho con el nivel de formación obtenido en carrera?

Sí

No

SUGERENCIAS PARA LA MEJORA

Escribe tus sugerencias para mejorar la carrera

.....
.....
.....
.....
.....





Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

MECANISMO PARA LA DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DEL RENDIMIENTO CRÍTICO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

FUNDAMENTACIÓN

El presente documento tiene como finalidad establecer la sistematización de los resultados del proceso de enseñanza - aprendizaje para que el seguimiento y la detección de asignaturas con rendimiento crítico sea oportuna y que el monitoreo de los métodos de evaluación se realicen oportunamente para implementar los correctivos necesarios, y evitar los retrasos a los estudiantes.

Se sustenta en el proceso de Evaluación Interna y Externa, en base a los criterios de calidad para la Carrera, establecidos por la Agencia de Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior - ANEAES.

El Sistema de Evaluación, establecido en el Proyecto Educativo de la carrera, señala que la evaluación tiene como finalidades:

- a. *Determinar la obtención de logros de las competencias establecidas en el Proyecto Educativo de la Carrera.*
- b. *Contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar los logros del proceso formativo.*
- c. *Identificar las estrategias de evaluación efectivas implementadas para el logro de las competencias previstas.*
- d. *Mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.*
- e. *Propiciar el mejoramiento continuo de la gestión docente.*
- f. *Tomar decisiones en función a los resultados de la evaluación.*



Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

El Reglamento Interno de la Facultad dispone lo siguiente:

Art. 62: El docente debe analizar los resultados de los instrumentos de evaluación sumativa con los estudiantes en la Facultad, hasta 72 horas después de la administración y luego presentar los resultados al Servicio de Evaluación hasta las 92 horas después de la aplicación del instrumento. El cumplimiento de esta tarea forma parte de la evaluación docente.

La Universidad Nacional de Pilar ha implementado el Sistema Académico vía Web, el cual constituye un sistema integrado para agilizar y optimizar los procesos, con el objetivo de ofrecer servicios de calidad y obtener información que ayude a directivos y académicos a tomar decisiones o planificar inversiones a futuro.

OBJETIVOS

1. Definir y aplicar un mecanismo interno que permita identificar las asignaturas con rendimiento crítico en la carrera.
2. Programar acciones para el tratamiento oportuno del rendimiento crítico.
3. Disminuir el índice de deserción estudiantil.

METODOLOGÍA

Para la detección y tratamiento de las asignaturas de rendimiento crítico, se seguirán los procedimientos establecidos en el cuadro siguiente:

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FRECUENCIA
1	Carga de puntajes de la asignatura a su cargo.	Docente	SLAWEB	En cada evaluación acumulativa, hasta 72 horas posteriores a la

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FRECUENCIA
				evaluación.
2	Elaboración de resumen de rendimiento de las diferentes asignaturas de la carrera.	Servicio de Evaluación	SIAWEB	Trimestral
3	Identificación de asignaturas con rendimiento crítico y de los estudiantes por asignaturas	Servicio de Evaluación	Planilla	Trimestral
4	Elevar al superior inmediato, sugerencias de alternativas de tratamiento a las asignaturas de rendimiento crítico.	Servicio de Evaluación	Informe	En cada caso
5	Citar y entrevistar a los estudiantes a fin de conocer su percepción sobre la asignatura.	Coordinación de Bienestar Estudiantil	Planilla de asistencia a reunión	En cada caso
6	Tratamiento por parte de la Coordinación de Bienestar Estudiantil a los estudiantes que presenten necesidad de asesoramiento y orientación.	Coordinación de Bienestar Estudiantil	Informe	En cada caso

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	MEDIO DE VERIFICACIÓN	FRECUENCIA
7	Elaborar la programación de actividades para la mejora de las asignaturas afectadas.	Docente	Libro de Cátedra	En cada caso
8	Elaborar el informe de Desempeño Docente desde la fuente: alumno, con los componentes establecidos en la Resolución N° 445/2016 del Consejo Directivo de la Facultad.	Servicio de Evaluación	Informe	En cada caso
9	Presentar a los docentes afectados el informe de Desempeño y la percepción de los estudiantes respecto a la asignatura.	Dirección de Escuela	Entrevista con docente, cuya asignatura demuestra rendimiento crítico	En cada caso
10	Verificar el cumplimiento de los planes de mejora a	Servicio de Evaluación	Informe	En cada caso
11	Evaluar la eficacia del sistema y presentar informe a la Dirección Académica.	Dirección de Escuela	Informe	En cada caso

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

DE LAS ASIGNATURAS DE RENDIMIENTO CRÍTICO

Se considerarán "Asignaturas con rendimiento crítico" cuando el 50% del total de estudiantes que cursan la misma no alcance el 70% del rendimiento mínimo requerido para aprobar la asignatura.

CUESTIONARIO BASE PARA LOS ALUMNOS PARA PERCEPCIÓN SOBRE LA ASIGNATURA

Para obtener la apreciación con relación al desempeño del docente por parte de los estudiantes, será aplicado al grupo - curso, el cuestionario para la Evaluación del Desempeño del Docente, aprobado según Resolución N° 115/2009 del Consejo Superior de la UNP. Este instrumento será aplicado y analizado por el Servicio de Evaluación; quien elaborará el informe valorativo y elevará a la Dirección de la Escuela de Contabilidad

Además, se administrará un instrumento de autoevaluación al alumno.

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840





Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO

Identificación:

Asignatura:

Curso:

Año:

Apreciado Estudiante: con el propósito de ayudarte a mejorar tus calificaciones, te solicitamos completar el siguiente cuestionario. El mismo es anónimo

Indicación: Encierra en círculo la letra que indica tu actuación como estudiante.

1. Señala tu asistencia a clases

- a. Prácticamente no falté a ninguna clase (más del 90%)
- b. Falté a clases sólo en los períodos próximos a los exámenes (más del 80%)
- c. Asistí de modo irregular (más del 70%)
- d. Prácticamente no asistí a clases (menos del 70%)

2. Tus razones de la NO asistencia a clases: Puedes encerrar más de una opción:

- a. Incompatibilidad horaria con otras asignaturas que estoy cursando.
- b. Incompatibilidad horaria con mi trabajo.
- c. Incompatibilidad horaria con mis compromisos familiares.
- d. No me interesan los contenidos de la asignatura.
- e. Las estrategias de enseñanza no me posibilita aprender
- f. No necesito asistir a clases porque ya he cursado la asignatura.
- g. El profesor no considera la asistencia.
- h. No me siento a gusto con mis compañeros de curso.

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

3. *Tus prácticas de estudio: Puedes encerrar más de una opción*
- a. Realizo las actividades asignadas por el docente en clases
 - b. Realizo en tiempo y forma las tareas asignadas por el docente
 - c. Planteo mis dudas al docente
 - d. Cuento con mis materiales de estudio en forma organizada.
 - e. Cuento con un lugar ordenado para estudiar y me permite concentrarme sin distracciones o interrupciones
 - f. Repaso mis actividades de estudiante, antes de las evaluaciones.
 - g. Estudio uno o dos días antes de las evaluaciones.

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840





UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR



FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay -

Tel. (0786) 230056 – (0786) 230681 Fax:(0786) 230840

Misión: "Formar personas proactivas y emprendedoras, capaces de generar, discutir, transmitir y aplicar los conocimientos en el campo de la contaduría pública, las ciencias administrativas y económicas, que fomenten el emprendimiento de nuevos negocios viables y sustentables, dentro del marco de la ética y basados en los valores institucionales que permitan mejorar el nivel de vida de la sociedad"

BIBLIOGRAFÍA

- Estatuto de la Universidad Nacional de Pilar.
- Manual de Funciones de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas.
- Reglamento Interno 2016 de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas.
- Resolución N° 445/2016 "Por la cual se establecen criterios para calificar desempeño docente en la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar".
- Resolución N° 115/2009 del Consejo Superior de la UNP, que establece el Manual de Desempeño Docente.
- Resolución CD FACEA/UNI N° 104/2015.

Visión: "Institución de Educación Superior con fuerte cohesión interna de sus diferentes estamentos, trabajando articuladamente por la formación de profesionales en contaduría pública, administración de empresas y economía, logrando progresivamente los estándares de calidad requeridos a nivel nacional e internacional".

Bo. Ytororó - Pilar - Paraguay - Tel. (0786)230056/230681 - Fax:(0786)230840



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas



**MECANISMOS DE EVALUACIÓN
DE LA CALIDAD
DE LA IMPLEMENTACIÓN
DEL PROYECTO EDUCATIVO DE
LA CARRERA**





**MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LA
CARRERA**

Identificación

Institución: Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y
Económicas – UNP.

Departamento: Ñeembucú

Distrito: Pilar

Dirección: Calle Narciso González Romero c/ Tte.1º José María Cano-
Barrio Ytororö

Telefax: 0786230056

E-mail: fcontables@unp.edu.py

Responsable del Seguimiento del Plan: ACPN Rossana Carrasco,
Dirección de Calidad

Responsables de la ejecución:

Consejo Directivo

Decano: Dr. Diosnel Aguilera Rojas

Vice Decano: Lic. Héctor Ledezma

Comunidad académica, administrativa, docentes y alumnos

Elaboración: MSc. Elsa Velázquez
ACPN Rossana Carrasco

Duración: 5 (cinco) años





PRESENTACIÓN

El aseguramiento de la calidad consiste en tener y seguir un conjunto de acciones planificadas y sistemáticas, implantadas dentro del sistema de calidad de la organización, Cantón (2001). Este concepto conduce a desarrollar un profundo análisis de los procesos y resultados logrados en los diferentes ámbitos de la gestión institucional.

El Proyecto Educativo de la Carrera, es un documento que requiere su implementación efectiva, para lo cual es necesario un monitoreo y evaluación desde las distintas instancias de la gestión de la Facultad.

La elaboración de este documento, responde a la necesidad de disponer de un mecanismo de evaluación de la calidad, de la implementación de los Proyectos Educativos y su respectivos Planes de Desarrollo de las Carreras.

Mediante estos indicadores, se busca enfocar la mirada hacia lo relevante, pertinente y necesario para ajustarse a los estándares de calidad propuestos derivados de la Misión y los Objetivos de la Carrera.





FUNDAMENTACIÓN

Hoy día, la modificación de los procesos académicos para responder a un modelo centrado en el estudiante constituye un reto, asimismo, este fenómeno viene aparejado con el desarrollo de la cultura evaluativa, que permite el seguimiento y la mejora continua de todos los procesos que interactúan en la calidad académica.

El seguimiento y evaluación de la implementación del Proyecto Educativo de la Carrera y del Plan de Desarrollo de la Carrera, se realizarán, con miras a evidenciar el cumplimiento de los criterios de calidad, derivados de la Misión y los Objetivos de la Carrera.

El estamento responsable del seguimiento de la evaluación, será la Dirección de Calidad Académica y Acreditación y se realizará mediante la recolección periódica de datos, que serán analizados técnicamente y evaluados para la toma de decisiones, por el estamento directivo; tendiente a la implementación de acciones de mejora continua para el logro de la Misión y los Objetivos de la Carrera.





OBJETIVOS

- Evaluar sistemáticamente los aspectos curriculares y administrativos durante y al término del Proyecto de la Carrera.
- Evaluar sistemáticamente el avance de la implementación de los programas del Plan de Carrera en coherencia a los objetivos de la misma.

PROCEDIMIENTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE LA CARRERA

La Dirección de Calidad y Acreditación de la Facultad es responsable de la administración del Sistema de Evaluación de la calidad de la Carrera. Para este efecto, planifica todas las acciones que implica ese Sistema.

Administra sistemáticamente, todas las actividades planificadas y evalúa la Calidad en función a los referentes establecidos en el Sistema.

Redacta el informe de la evaluación y eleva al estamento directivo correspondiente, para la toma de decisiones.





EL PLAN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO SE OPERACIONALIZA EN LOS SIGUIENTES INDICADORES.

1. El perfil de Egreso.
2. Objetivos de la Carrera
3. Implementación de los Programas de Estudio (Docencia, Investigación y Extensión)
4. Logro de Capacidades
5. Respuestas a las necesidades del medio externo
6. Impacto Social

CUADRO DE SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA CARRERA

criterio	Indicadores	Nivel de expectativa	Medio de verificación
Perfil de Egreso	• Responde al modelo nacional de la carrera	100%	Análisis Documental
	• Responde a la necesidades del medio	100%	
	• Describe las competencias genéricas y específicas	100%	
	• Incorpora la capacidad para generar nuevos conocimientos.	40%	
Objetivos de la Carrera	• Los objetivos de la Carrera describen: a. La formación integral de los futuros Contadores.	100%	Análisis documental
	b. El desarrollo del juicio crítico-reflexivo	100%	





Criterio	Indicadores	Nivel de expectativa	Medio de verificación
Implementación de los Programas de Estudio (Docencia, Investigación y Extensión)	a. Porcentaje de los programas que se ajustan a la Carga Horaria estipulada.	100%	Análisis documental
	b. Porcentaje de capacidades contempladas en los programas de estudio que responden al perfil de egreso, según las asignaturas.	100%	
	c. Porcentaje de unidades temáticas que responden a las capacidades genéricas y específicas contempladas en el proyecto educativo.	100%	
	d. Cantidad de programas que contemplan procesos de investigación vinculados con los objetivos de la carrera.	20%	
	e. Cantidad de programas que contemplan procesos de extensión vinculados con los objetivos de la carrera.	30%	
	f. Porcentaje de programas que contemplan estrategias de evaluación pertinentes al logro de las capacidades.	80%	





Criterio	Indicadores	Nivel de expectativa	Medio de verificación
	g. Acervo bibliográfico disponible en la biblioteca, actualizados y relacionados con la carrera.	1 texto por cada 10 alumnos para fines del 2018	Análisis documental
	h. Porcentaje de alumnos de la carrera que acceden a la biblioteca virtual CICO.	20%	
	i. Porcentaje de alumnos de la carrera que acceden a otras bibliotecas virtuales.	20%	
	j. Porcentaje de docentes que acceden a la biblioteca virtual CICO.	20%	
	k. Porcentaje de alumnos de la carrera que acceden a otras bibliotecas virtuales.	20%	
Logro de Capacidades	• Porcentaje logrado de las capacidades genéricas propuestas en los programas.	80%	
	• Porcentaje logrado de las capacidades específicas propuestas en los programas.	80%	Análisis documental
Contenidos Mínimos	• Porcentaje de Contenidos del área Básico-instrumental	9%	





Criterio	Indicadores	Nivel de expectativa	Medio de verificación
	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje de Contenidos del área Técnico – profesional	54%	
	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje de Contenidos del área Complementarias	11%	
	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje de Contenidos del área Asignaturas optativas	14%	
	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje de Pasantía y trabajo final de grado	12%	
Respuestas a las necesidades del medio externo	<ul style="list-style-type: none">Número de proyectos de extensión ejecutados.	12	Análisis documental
	<ul style="list-style-type: none">Número de convenios de cooperación con instituciones locales.	6	
	<ul style="list-style-type: none">Cantidad de productores que han recibido apoyo de programas de la Carrera.	500	
	<ul style="list-style-type: none">Número de investigaciones desarrolladas cuyos resultados, aportan a algún sector de la comunidad.	2	
Impacto Social	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje de estudiantes que ganan concursos locales.	80%	Análisis documental
	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje de estudiantes que ganan concursos nacionales.	80%	





Criterio	Indicadores	Nivel de expectativa	Medio de verificación
	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de estudiantes que ganan concursos internacionales.	80%	
	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje que permanecen con sus promedios para acceder a becas nacionales.	80%	
	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de proyecto de investigaciones ejecutadas cuyos hallazgos permitan intervención social.	40%	
	<ul style="list-style-type: none">• Número de personas beneficiadas con la ejecución de proyectos extensión.	1000	
	<ul style="list-style-type: none">• Porcentaje de la Inserción laboral del egresado.	100%	

