

Balance Anual de Gestión Pública

Universidad Nacional de Pilar

2024





ÍNDICE

Contenido

SIGLAS	2
GLOSARIO DE TÉRMINOS	3
PRESENTACIÓN	4
I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD	5
I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes	5
II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	6
II.1 Logros alcanzados por la Entidad	6
II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad	9
➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad	9
➤ Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado	9
➤ Becas Otorgadas	10
III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO	11
III.1 DESAFIO FUTURO	11
III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2023	11
ANEXO I	13
➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria	13
ANEXO II	16
➤ Extensión Universitaria	16
➤ Obras	17
ANEXO III	18
➤ Recursos Humanos	18
ANEXO IV	19
➤ Informaciones de Género	19





SIGLAS

ANEAES: Agencia Nacional de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior.

BAGP: Balance Anual de Gestión Pública.

CAE: Centro de Apoyo al Emprendedor.

CONES: Consejo Nacional de Educación Superior

FCCAEE: Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas.

OEE: Organismos y Entidades del Estado.

PEI: Plan Estratégico Institucional.

UNP: Universidad Nacional de Pilar.





GLOSARIO DE TÉRMINOS

Facultades: son unidades académicas creadas para la realización de una tarea cultural, de investigación científica y tecnológica en forma permanente, en una o más áreas del conocimiento, para desarrollar integralmente la docencia en la formación profesional superior, la investigación, la creación y la extensión universitaria en el área del saber, en el cual se circunscribe su gestión.

Inclusión: Política y práctica de asegurar que todos los individuos, independientemente de sus diferencias, tengan igualdad de oportunidades para participar en todos los aspectos de la vida académica y social.

Transparencia en la Gestión Pública: Principio que promueve la apertura y la claridad en las acciones y decisiones de las instituciones públicas, facilitando el acceso a la información para los ciudadanos.

Universidad: institución de educación superior que abarca una multiplicidad de áreas específicas del saber en el cumplimiento de su misión de investigación, enseñanza, formación y capacitación profesional, extensión y servicio a la comunidad.





PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar es una institución de educación superior cuyas ofertas académicas promueven la formación de profesionales en los niveles de grado y posgrado, con un enfoque en las ciencias económicas.

Durante el ejercicio 2024, la FCCAE ha consolidado su posición como una institución comprometida con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes. Con una oferta académica diversificada, que abarca niveles de grado y posgrado, la facultad ha mantenido altos estándares de calidad en cada una de sus áreas de competencia, reafirmando su misión institucional de formar personas emprendedoras, críticas y socialmente responsables.

El enfoque institucional se ha traducido en resultados tangibles, con programas académicos que reflejan los valores de la facultad, orientados hacia la mejora de la calidad de vida, la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente. Este compromiso social se refleja en acciones concretas destinadas a impulsar el desarrollo sustentable y fomentar la investigación con proyección global.

En términos de logros académicos, la FCCAE ha mantenido su compromiso con la calidad, con dos carreras de grado acreditadas por la ANEAES, un programa de posgrado de Maestría en Administración de Empresas, tres cohortes de Especialización en Docencia Universitaria y un Diplomado en Mercado de Capitales culminado. Además, la facultad ha mantenido una sólida vinculación con la sociedad a través de sus programas de Extensión Universitaria, que fortalecen los lazos con la comunidad.

El Semillero de Investigación, ha generado una importante producción de publicaciones científicas, consolidando a la institución como centro de generación y difusión de conocimiento.

El Balance Anual de Gestión Institucional del ejercicio 2024 refleja los logros y avances obtenidos en el ámbito de la Educación superior, reafirmando el compromiso continuo con la excelencia académica, la formación integral de los estudiantes y la contribución al desarrollo social y científico





I INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD

I.1 Rol de la Entidad y su vinculación con los Planes

La Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas (FCCA) de la Universidad Nacional de Pilar desempeña un papel crucial en la configuración del desarrollo académico, social y cultural de la región. Su misión institucional se centra en formar profesionales emprendedores, críticos y comprometidos con la mejora de la calidad de vida, a través de la excelencia académica, la investigación y la extensión. En este contexto, el Estatuto de la Universidad y el Plan Estratégico Institucional son los pilares fundamentales que orientan sus funciones, estructurados en torno a las áreas misionales de la Universidad: Docencia, Investigación y Extensión, y vinculados a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Paraguay 2030, asegurando coherencia entre sus objetivos y las metas de desarrollo a nivel nacional. Este enfoque le permite maximizar su impacto en la formación de profesionales, la generación de conocimiento y la solución de problemas críticos para la región.

Responde a las necesidades de la comunidad mediante la planificación e implementación de proyectos educativos relevantes. Entre sus ofertas de grado se encuentran las carreras de Contaduría Pública Nacional y Administración de Empresas, ambas acreditadas por la ANEAES, reflejo del compromiso con la calidad educativa. Asimismo, se encuentra en proceso de elaboración del proyecto educativo de una tercera carrera de grado, resultado del proceso de identificación de las necesidades de formación en el ámbito local y departamental.

En cuanto al área de posgrado, promueve la formación continua de sus egresados a través de sus programas de Maestría en Administración de Empresas, Especialización en Docencia Universitaria y Diplomado en Mercado de Capitales. Genera un espacio para la capacitación de profesionales de diferentes áreas que buscan ampliar y fortalecer sus conocimientos y fomenta la innovación académica.

Con un enfoque en la equidad, la FCCA asegura el acceso a oportunidades educativas para todos los sectores de la población, atendiendo específicamente a los grupos en situación de vulnerabilidad, en línea con las estrategias de desarrollo nacional e institucional. A través de sus programas de extensión, la facultad establece lazos sólidos con la sociedad, promoviendo proyectos que abordan necesidades locales y generan un impacto positivo en el entorno.





II RESULTADOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

II.1 Logros alcanzados por la Entidad

Durante el Ejercicio Fiscal 2024, la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar obtuvo logros significativos que permitieron un alto nivel de cumplimiento de los objetivos propuestos. A continuación, se presentan los principales logros en el contexto de la formación de profesionales en áreas económicas:

En el ámbito administrativo, la Facultad alcanzó una ejecución presupuestaria del 98%, reflejando un compromiso continuo con la gestión y la calidad institucional.

Asimismo, el compromiso con la mejora continua y el crecimiento institucional se complementa con la habilitación de una nueva cohorte de la Especialización en Docencia Universitaria - Sección D, en el mes de junio, con 88 estudiantes matriculados, lo que no solo incrementó los ingresos institucionales, sino que también amplió la oferta educativa de la facultad.

Por otra parte, el compromiso con la Transformación Digital Universitaria se ha demostrado mediante la implementación de procesos y herramientas digitales, en concordancia con la Ley de Papel Cero y los planes nacionales e institucionales, logrando una significativa racionalización de recursos. Esta iniciativa ha impulsado la modernización administrativa, promoviendo la eficiencia y reduciendo significativamente el uso de papel. Además, se priorizó la inversión en herramientas tecnológicas y en la digitalización, y se ha puesto un énfasis en garantizar el acceso a las bibliotecas virtuales para los estudiantes, docentes y funcionarios. Como parte de esta tarea se realizaron importantes inversiones destinadas al mejoramiento continuo y progresivo del servicio de internet, proveído por COPACO S.A, con el objeto de asegurar el acceso óptimo a recursos de información e investigación y la agilización de procesos internos en la institución.

En términos de inclusión y equidad de género, la Facultad ha avanzado notablemente al integrar a mujeres en roles de liderazgo y toma de decisiones, alineándose con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 de la ONU y al PEI de la Universidad. Estas acciones fortalecen a la institución como una entidad inclusiva. En la misma línea, se ha conformado un equipo multidisciplinario de siete funcionarios encargados de la operativización del Protocolo Lila en el periodo 2023. La inversión destinada en este ámbito en el 2024, se clasifica como gasto en actividades relacionadas a género, alcanzando un monto total de Gs. 200.579.208.

Por otro lado, en el mes de noviembre se ha logrado actualizar la estructura organizacional con el propósito de fomentar un modelo de gestión más eficiente y alineado con los principios de calidad, permitiendo un funcionamiento organizacional más claro y estructurado, asegurando, además, el cumplimiento del Plan de Mejoras establecido por la ANEAES.

En cuanto a la gestión de las compras públicas, tras las dificultades enfrentadas como consecuencia de los códigos emitidos y no obligados de ejercicios anteriores, que ocasionaron retrasos en los procesos de licitaciones públicas en los OEE, la Sub UOC N° 1 ha logrado adjudicar en el segundo semestre los llamados a licitaciones en sus diferentes modalidades. Los contratos anuales adjudicados se han ejecutado en un 100%. En cuanto al presupuesto 2024 destinado a los contratos plurianuales, se ha alcanzado un nivel de ejecución del 99.9%.

Otro punto a mencionar con especial satisfacción es la concesión de becas, vinculando las acciones a las líneas estratégicas institucionales. En el primer semestre, se otorgaron becas a 133 estudiantes de posgrado, funcionarios y docentes, reforzando el apoyo a la educación superior y la formación avanzada. Estas becas, concedidas entre febrero y mayo, incluyen alumnos de Maestría en Administración de Empresas, Especialización en Docencia Universitaria, Sección D, entre otras. El importe concedido a los estudiantes, funcionarios y docentes, representa una ejecución del 100% del monto presupuestado para este ejercicio fiscal en el rubro becas. Este respaldo financiero fortalece la vinculación de la Facultad con sus estudiantes, docentes y funcionarios, y promueve el desarrollo de capacidades académicas y profesionales.

La concesión de becas se ha dirigido principalmente a estudiantes de programas de posgrado, teniendo en cuenta que los estudiantes de grado se encuentran amparados por los beneficios de la Ley N° 6628/2020. Sin embargo, fueron aplicados otros mecanismos para asegurar la permanencia y el apoyo a estudiantes de grado. En este sentido, se han otorgado un total de 127 exoneraciones de los aranceles de matrícula y cuotas, apoyando a los estudiantes de menores recursos y asegurando la inclusión en el acceso a la educación superior.





Por otro lado, se ha logrado dar inicio a los procesos de implementación del MECIP. Este proceso consistió en la designación de la persona responsable de la coordinación y la conformación de un equipo multidisciplinario de la Facultad encargado de la revisión y aplicación efectiva de las normas de control interno. Este proceso se encuentra en su etapa de revisión y formulación de políticas de la institución que permitan garantizar la transparencia, eficiencia y eficacia en la gestión de recursos públicos, y el cumplimiento de objetivos y metas institucionales.

En el área académica, la Facultad ha alcanzado un 79% de cumplimiento en las metas proyectadas, con 901 estudiantes matriculados en las carreras de grado y posgrado para el Ejercicio 2024. Cabe agregar que, contamos con un enfoque sólido hacia la calidad educativa y la satisfacción de las demandas formativas de la comunidad estudiantil.

En este sentido, se ha dado un cierre exitoso del curso de Diplomado en Mercado de Capitales, en el mes de junio del presente año, como un hito significativo, subrayando el compromiso de la Facultad con la innovación académica y la relevancia de los programas educativos.

Es importante destacar el esfuerzo de la Dirección Académica y los integrantes del equipo técnico en la elaboración del Proyecto Educativo para la nueva carrera de Licenciatura en Marketing, cuya habilitación se tiene prevista para el año 2026. Este proyecto es producto de una investigación exhaustiva que permitió identificar las necesidades de formación educativa específica en el ámbito local y departamental, evidenciando el compromiso institucional con la formación profesional relevante y de calidad.

Se han llevado a cabo, en los meses de agosto y diciembre, las defensas de Trabajos Finales de Grado de las carreras de Grado, con un total de 138 nuevos egresados en Contaduría Pública Nacional y Licenciatura en Administración de Empresas. Además, la culminación de los programas de posgrado ha resultado en un total de 58 egresados de la Especialización en Docencia Universitaria y 13 del Diplomado en Mercado de Capitales.

En cuanto a la función misional de extensión e investigación, se han ejecutado 12 proyectos de extensión universitaria, entre los cuales se encuentran proyectos áulicos, desarrollados por los estudiantes de las carreras de grado y posgrado, con un total de 873 beneficiarios, aportando al desarrollo social y económico del departamento.

Respecto a la producción científica, se ha habilitado el Semillero de Investigación en el mes de marzo, incentivando la participación de docentes, estudiantes y funcionarios en actividades investigativas. Este esfuerzo se realiza con el objetivo de incrementar la cantidad y calidad de los trabajos publicados, y de fortalecer y expandir las líneas estratégicas de la Universidad Nacional de Pilar y nuestra facultad en cuanto a las actividades de internacionalización. El semillero contó con 30 participantes y ha culminado en el mes de octubre y los participantes han presentado sus artículos finalizados para su publicación en la revista Jatypeka, de la Facultad de Ciencias Tecnológicas y Artes de la UNP, y se encuentran en espera de revisión y corrección, estimándose un tiempo de espera de entre 4 a 6 meses. Cabe destacar que este espacio es gratuito y no genera cargos para los autores.

La facultad impulsa la cultura emprendedora a través de su incorporación al programa nacional Centro de Apoyo al Emprendedor (CAE), basado en el modelo de la triple hélice (Sector Público, Privado y Academia), involucrando a directivos, docentes y estudiantes de la institución. El CAE fomenta emprendimientos y capacidades empresariales para generar empleo y dinamizar las economías locales, con el respaldo del Ministerio de Industria y Comercio, la Municipalidad de Pilar, Cámara de Comercio, Industrias y Servicios del Ñeembucú y la Facultad.

Por otro lado, se han implementado acciones orientadas a promover la participación de estudiantes y profesores en programas de movilidad académica interinstitucionales, en cooperación con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa. En este periodo, fueron seleccionadas dos estudiantes para formar parte del Programa de Movilidad Nacional: Nos Movemos y Aprendemos, el cual fue diseñado para fortalecer el intercambio académico entre instituciones de educación superior del país, y logrando una incursión exitosa en la movilidad académica. Cabe señalar que, para el periodo 2025, se pretende dar un avance significativo en esta área.

Con el objetivo de lograr la aprobación de la actualización del Proyecto Educativo del Programa de Maestría en Administración de Empresas, el equipo técnico encargado ha avanzado en el proceso, alineando el proyecto





con los requisitos exigidos por el CONES, esta tarea se encuentra en etapa de final de control, para su puesta a consideración ante las instituciones correspondientes.

Estos logros reflejan el compromiso de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar con la calidad educativa, la inclusión, la innovación y la eficiencia institucional, respondiendo de manera eficaz a las necesidades y expectativas de la comunidad académica y de la sociedad en general.



II.2 Principales Informaciones Complementarias de la Entidad

➤ Cantidad de Alumnos y Docentes por Facultad

Datos estadísticos por Facultad										
Facultad	Alumnos Matriculados			Alumnos Egresados			Total General	Cantidad Docentes (*)		
	H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ciencias Contables, Administrativas y Económicas	244	407	651	35	103	138	789	48	79	127
			0			0	0			0
			0			0	0			0
			0			0	0			0
			0			0	0			0
			0			0	0			0
			0			0	0			0
			0			0	0			0
Total	244	407	651	35	103	138	789	48	79	127

Corresponde a Carreras de Grado

(*) Incluyen contratados y nombrados

Fuente: Dirección Académica de la FCCAE

➤ Cantidad de Alumnos por Cursos de Postgrado

Datos estadísticos por Facultad - *Cursos de Postgrado y Postítulo											
Facultad	Cursos	Matriculados			Egresados			*Total General	Cantidad Docentes		
		H	M	Total	H	M	Total		H	M	Total
Ciencias Contables, Administrativas y Económicas	Especialización en Docencia Universitaria	65	139	204	19	39	58	58	1	7	8
	Maestría en Administración de Empresas	16	17	33	0	0	0	33	5	6	11
	Diplomado en Mercado de Capitales	5	8	13	5	8	13	13	3	0	3
Total		86	164	250	24	47	71	104	9	13	22

*Cursos de Postgrados y Postítulos incluyen: Especialización, Actualización, Maestría, Doctorado, etc.

*El Total General no suma matriculados y egresados, dado que los mismos estudiantes registrados como matriculados en el período fueron los mismos en el momento del egreso, y la sumatoria duplicaría el valor reportado.

Fuente: Coordinación de Postgrado de la FCCAE





➤ **Becas Otorgadas**

Becas Universitarias				
Facultad	Carrera	Cantidad de beneficiarios		Total General
		H	M	
Ciencias Contables, Administrativas y Económicas	Especialización en Docencia Universitaria	31	69	100
	Maestría en Administración de Empresas	15	16	31
	Maestría en Ciencias de la Educación con Énfasis en la Investigación Científica	0	1	1
	Maestría en Gestión Organizacional	0	1	1
				0
				0
				0
				0
				0
				0
				0
Total		46	87	133

Fuente: Secretaría General FCCAE





III DESAFIO FUTURO Y SEGUIMIENTO

III.1 DESAFIO FUTURO

- Formación de profesionales en áreas económicas, habilitación de 5 cursos, entre carreras de grado y posgrado en el año 2025.
- Para el 2025 se tiene como objetivo la implementación efectiva del MECIP, en un 90%.
- Implementación del Sistema de Créditos Académicos en programas de grado y posgrado en un 100%.
- Fortalecimiento de programas de movilidad académica e internacionalización con una implementación del 60% superior en relación al año 2024
- Aprobación por parte del CONES del Proyecto Educativo de la tercera carrera de grado (Licenciatura en Marketing) a ser habilitada en el año 2026.
- Aprobación de la Actualización de proyecto educativo de Maestría en Administración de empresas.
- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica mediante la gestión de recursos para la adquisición y modernización de las aulas de clase y laboratorio de informática.

Desafíos Futuros 2025		
Productos o actividades estratégicos a ser entregados	Unidad de Medida	Meta
Formación de profesionales en áreas económicas	Curso	5

Fuente: Dirección Administrativa FCCAE

III.2 SEGUIMIENTO AL DESAFÍO DECLARADO EN EL BAGP 2023

Durante el Ejercicio Fiscal 2024, la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas (FCCAE) de la Universidad Nacional de Pilar ha logrado avances significativos en relación con los desafíos planteados en el Balance Anual de Gestión Pública (BAGP) 2023.

- El principal logro ha sido el cumplimiento de las metas físicas proyectadas, logrando habilitar exitosamente el 100% los programas académicos previstos para el 2024.
- En cuanto a la formación académica, la Facultad avanzó hacia la actualización del Programa de Maestría en Administración de Empresas. Este proceso ha incluido una revisión y actualización del proyecto educativo alineándolo con los estándares exigidos por el CONES. Actualmente este proceso se encuentra en la etapa final de revisión por el equipo técnico del Rectorado.
- En términos de producción científica, la Facultad ha adoptado estrategias para incrementar la cantidad y calidad de los trabajos publicados. Se ha dado apertura al Semillero de Investigación fomentando la participación de docentes, estudiantes y funcionarios de la institución. Se ha introducido un sistema de incentivos para los docentes, que no solo reconoce y estimula su labor académica, sino que también





promueve la actividad investigativa. Este incentivo actúa como un estímulo adicional para que los docentes se involucren más profundamente en la investigación, contribuyendo así al avance del conocimiento y al prestigio de la Universidad.

- Aunque no se logró superar los índices de matriculación de años anteriores, debido a la disminución de matriculados en carreras de grado, ya se encuentran en marcha estrategias a revertir esta tendencia para el próximo periodo. Así mismo, la habilitación de una nueva oferta académica, se proyecta como una oportunidad clave para atraer a un mayor número de estudiantes a la institución.
- Se han fortalecido los mecanismos de eficiencia interna mediante la Transformación digital, optimizando las operaciones administrativas y los sistemas de comunicación institucional.
- Finalmente, la Facultad ha seguido las recomendaciones del Plan de Mejora derivado de la autoevaluación de las carreras de grado. Ha propiciado espacios y mecanismos para que el personal administrativo y docente participe de diplomados y cursos orientados a fortalecer las habilidades tecnológicas y capacidades profesionales del personal. Asimismo, se propició la participación de funcionarios y docentes en los Núcleos Lila, el marco de la implementación de políticas de perspectiva de género, no discriminación y buen trato, la UNP cuenta con el Protocolo LILA. Estas actividades han impulsado el uso de TIC en la Facultad, colaborando con la eficiencia administrativa institucional.



ANEXO I

➤ Logros Obtenidos por Estructura Programática Presupuestaria

Entidad	28 – 03 UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.
Clase de programa	1 Programa Central.
Programa	1 Programa Central.
Proyecto/Actividad	2 Formación de profesionales en áreas económicas.
Resultado Inmediato	Formación académica a estudiantes (Grado y Postgrado) en áreas económicas con el fin satisfacer exigencias del mercado.

Durante el presente ejercicio fiscal, la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas ha llevado a cabo diferentes actividades y proyectos en las áreas administrativa, académica, extensión e investigación. A continuación, se presentan estos logros y dificultades durante este periodo, resumidos en resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos, en el marco de la formación de profesionales en áreas económicas.

I. Área Administrativa

Logros

La ejecución presupuestaria de la Actividad 2: *Formación de profesionales en áreas económicas* alcanzó Gs. **6.579.969.363**, que representa una ejecución del **98%**, demostrando el compromiso con la gestión y el buen gobierno institucional.

Tras las dificultades enfrentadas como consecuencia de los códigos emitidos y no obligados de los ejercicios anteriores, que ocasionaron retrasos en los procesos de licitaciones públicas en los OEE, la Sub UOC N° 1 ha logrado adjudicar en el segundo semestre los llamados a licitaciones en sus diferentes modalidades. Los contratos adjudicados han sido ejecutados en un 100%, que equivale a un monto total de Gs. 206.590.088.-

Entre las principales inversiones, destaca el mantenimiento de infraestructura, con una ejecución del 99.9%, del monto presupuestado para el periodo 2024, adjudicado por un monto total de Gs. 302.000.000, mediante el procedimiento de llamado a licitación por Menor Cuantía Nacional denominado “Servicios de Mantenimiento y Reparaciones de Edificios – Plurianual”, ID 448524. Además, fueron adquiridas impresoras multifuncionales, que son fundamentales para la operativa de la institución y el fortalecimiento de la transformación digital. El valor de las impresoras asciende a Gs. 49.000.000.

En cumplimiento de las leyes y normativas nacionales e institucionales, durante el ejercicio fiscal 2024, se logró una significativa racionalización de recursos mediante la adopción de tecnologías digitales. Esta acción, indudablemente, demuestra el compromiso con el objetivo de Transformación digital universitaria de la UNP, promoviendo la eficiencia administrativa a través de la adopción de tecnologías digitales y reducción del uso de papel. Así mismo, se priorizó la inversión en herramientas tecnológicas y en la digitalización, y se ha puesto un énfasis en garantizar el acceso a las bibliotecas virtuales para los estudiantes, docentes y funcionarios. Esta tarea implicó importantes inversiones destinadas al mejoramiento continuo y progresivo del servicio de internet, proveído por COPACO S.A, con el objeto de asegurar el acceso óptimo a recursos de información e investigación.

Además, en el ámbito de universidad inclusiva, se ha impulsado activamente la inclusión de mujeres en espacios de poder y toma de decisiones, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU, específicamente el objetivo 5, que busca lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas. Esto se ha logrado mediante la incorporación al plantel directivo de las profesionales de larga trayectoria en las áreas que ocupan, reflejando el compromiso de la facultad con la sostenibilidad y la igualdad de género, y su contribución con la eficiencia en la gestión institucional.

En el marco de la implementación de políticas de perspectiva de género, no discriminación y buen trato, la UNP implementó el Protocolo LILA, un instrumento diseñado para la atención, prevención y seguimiento de casos de discriminación, acoso laboral. y acoso sexual en los ámbitos laboral y académico de la institución.





En la FCCAE, se conformó un equipo multidisciplinario de siete funcionarios encargados de la operativización de dicho protocolo en el periodo 2023. La inversión destinada a los salarios de estos funcionarios se clasifica como gasto en actividades relacionadas a género, en el 2024 alcanzó un monto total de Gs. 200.579.208.

En cumplimiento de este compromiso, durante el año 2024, los funcionarios y docentes de la facultad participaron en el Diplomado en *Perspectiva Teórica para la Igualdad: Hacia una universidad libre de violencia*, organizado por la UNP y dirigido a los integrantes de los Núcleos LILA, establecidos en todas las facultades de la UNP. El diplomado tuvo como objetivo generar un espacio de aprendizaje, análisis y reflexión sobre las bases estructurales, políticas, sociales y culturales de la violencia de género, además de abordar el marco legal e institucional de protección vigente en el ámbito universitario.

En cuanto al rubro BECAS, en el primer semestre, se otorgaron becas a 133 estudiantes de posgrado, reforzando el apoyo a la educación superior y la formación avanzada. Estas becas, concedidas entre febrero y mayo, incluyen alumnos de Maestría en Administración de Empresas y Especialización en Docencia Universitaria, Sección D, entre otras. El importe concedido a los estudiantes, funcionarios y docentes asciende a Gs. 180.000.000, que representa una ejecución del 100% del monto presupuestado para este ejercicio fiscal en el Objeto de Gasto 841 Becas.

Estas becas fortalecen la vinculación de la facultad con sus estudiantes, funcionarios y docentes. Representan una inversión significativa en el potencial académico y profesional de los mismos, facilita su acceso a programas de posgrado de calidad y promueve el desarrollo de capacidades que contribuirán al progreso de la sociedad.

Dificultades

Entre las principales dificultades encontradas durante el primer semestre, se destaca la problemática en materia de contrataciones públicas, la cual ha afectado los procesos normales de las convocatorias para el presente ejercicio fiscal. Los saldos pendientes sin ejecutar de periodos anteriores han imposibilitado proceder de manera regular con los procesos de licitación. Sin embargo, fueron subsanadas gradualmente durante el segundo semestre, logrando oportunamente cumplir con los procesos administrativos pendientes.

Resumen Presupuestario 2024:

- ***Presupuesto Institucional vigente: Gs. 6.745.222.048***
- ***Total Ejecutado: Gs. 6.579.969.363***
- ***Porcentaje de Ejecución: 98%***

II. Área Académica

Logros

En el ámbito académico, se han proyectado metas cuantitativas para medir el logro del objetivo de formación de profesionales en áreas económicas, de las que se ha logrado alcanzar el 79% de las metas propuestas en cuanto al porcentaje de alumnos matriculados.

En este sentido, se ha proyectado como Indicador de Desempeño la matriculación de 1134 alumnos en las carreras de grado y postgrado en la FCCAE de la UNP para el Ejercicio 2024, sin embargo, hasta el cierre del presente periodo, se ha logrado una matriculación de 901 estudiantes.

En cuanto a las Metas físicas proyectadas, se ha logrado el 100% de cumplimiento, ya que se han habilitado la totalidad de los cursos previstos, contando actualmente con las siguientes carreras:

Carreras de Grado:

- ***Contaduría Pública Nacional:*** con 225 estudiantes matriculados, de los cuales 154 son de sexo femenino y 71 masculino.
- ***Licenciatura en Administración de Empresas:*** con una matriculación total de 426 estudiantes, segmentándose en 253 mujeres y 173 varones.





Carrera de Posgrado:

- *Especialización en Docencia Universitaria Sección D:* cuentan con un total actualizado de 204 estudiantes, de los cuales 139 son del sexo femenino y 65 del masculino.
- *Maestría en Administración de Empresas:* cuenta con 33 estudiantes matriculados, cantidad que se distribuye en 17 son del sexo femenino y 16 del masculino.
- Durante el primer semestre, se ha logrado un hito académico significativo con el cierre exitoso del curso de *Diplomado en Mercado de Capitales*. Este curso, desarrollado a través de la modalidad presencial en las instalaciones de la institución, concluyó en el mes de junio. Cabe destacar, que este diplomado es resultado del esfuerzo institucional por proporcionar ofertas educativas relevantes y adaptadas a las necesidades del mercado financiero actual, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en el dinámico mundo de la economía. Este curso tuvo una matriculación total de 13 estudiantes en el periodo 2024.

Cabe señalar el compromiso institucional con la calidad y la innovación académica, que se visibilizan mediante el cumplimiento de las metas y la habilitación de cursos en los diferentes niveles de la educación superior.

Por otra parte, se ha realizado la implementación de carga de Planes Anuales y Libros de Cátedra por medios digitales, a través de SIAWEB (Sistema Académico vía WEB), lo que contribuyó a mejorar la accesibilidad y eficiencia de los procesos académicos.

Como parte de nuestro compromiso continuo con la promoción de la investigación académica y el desarrollo intelectual, en cumplimiento de los objetivos de Innovación académica (modelo sociocrítico) y la Territorialización de la Investigación, Innovación, Extensión con Perspectiva del Buen Vivir, promoviendo el pensamiento crítico, y fomentando proyectos que tengan un impacto directo en la comunidad y el entorno local, se ha habilitado el Semillero de Investigación en el mes de marzo de este año académico.

Este programa, dirigido tanto a estudiantes como a funcionarios y docentes, tiene como objetivo fomentar el involucramiento de los diferentes estamentos en las actividades investigativas, en especial, fomentar que los estudiantes participen desde una etapa temprana de su formación académica.

El Semillero de Investigación proporciona una plataforma para que los participantes desarrollen habilidades críticas de investigación, colaboren en proyectos innovadores y contribuyan significativamente tanto a la academia como a la sociedad en general. Al involucrar a los estudiantes en la labor investigativa, no solo se enriquece su experiencia educativa, sino que también se impulsa el avance del conocimiento y se promueve la solución de problemas relevantes en diversas áreas del saber. En esta oportunidad han participado 30 personas de los diferentes estamentos. Ha culminado en el mes de octubre y los participantes han presentado sus artículos finalizados para su publicación en la revista Jatypeka, de la Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes de la UNP, y se encuentran en espera de revisión y corrección, estimándose un tiempo de espera de entre 4 a 6 meses. Cabe destacar que este espacio es gratuito y no genera cargos para los autores.

Este tipo de iniciativas son reflejo del compromiso de la institución con la excelencia académica y su responsabilidad social, preparando a los futuros profesionales del área contable y administrativa para que sean líderes y agentes de cambio en sus respectivas disciplinas.

En cuanto a extensión universitaria, se han ejecutado 12 proyectos en este año, entre los cuales se encuentran proyectos áulicos, desarrollados por los estudiantes de las carreras de grado y posgrado. Estas actividades permitieron beneficiar a 873 personas, aportando en el desarrollo social y económico del departamento.



ANEXO II

➤ Extensión Universitaria

Extensión Universitaria			
Facultad	Descripción de Actividad	Cantidad de actividades	Beneficiarios*
Ciencias Contables, Administrativas y Económicas	El negocio de la basura en la ciudad de Pilar, departamento de Ñeembucú. Realidades y oportunidades de los recolectores y recicladores.	2	28
	Jóvenes Impulsores: Promoviendo la Participación Económica de la Juventud en Paraguay	5	85
	Fortaleciendo el Liderazgo Juvenil a través de la Vinculación Universitaria	5	85
	Proyecto de extensión áulico: "Educación del presupuesto público para alumnos y docentes del nivel secundario"	1	30
	Proyecto de extensión áulico: "Educación sobre la transparencia en la gestión pública para alumnos y docentes del nivel secundario"	1	31
	Ética empresarial en acción en un mundo globalizado	3	182
	Optimización Interdisciplinaria de Recursos Tecnológicos en el Laboratorio de Informática de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la UNP.	1	38
	Diagnóstico empresarial a una empresa o startup	5	23
	Interacción del conocimiento con el CRAI de la UNP	1	29
	Seminario sobre la Importancia del Título en Investigación Científica y Evaluación de Materiales Científicos	1	33
	Fortalecimiento de las Capacidades Productivas y Sostenibles de los Productores Agropecuarios de Kurusú Kuatiá, Departamento de Ñeembucú	4	24
Proyecto de extensión Triple Elice - Vinculación de la academia con el entorno social.	7	285	

* Son las personas que reciben la asistencia realizada en la extensión

Fuente: Coordinación de Investigación.

Las actividades de Extensión Universitaria (académicas, sociales y culturales)

*Las actividades sistemáticas que transfieren al entorno extra institucional los conocimientos y las experiencias producidos por la investigación mediante su aplicación o adaptación.

* Las actividades formativas de grado que mediante la capacitación, prevención, orientación, información y difusión o asesoramiento a la comunidad, permitan complementar con la práctica, la formación teórica curricular.

* La acción social como una modalidad de la extensión caracterizada por acciones y actividades, que aporten un beneficio a las comunidades de la región y del país, como forma de contribuir a la resolución de necesidades y problemas concretos.

* Las actividades de tipo académico como los cursos libres de capacitación, la educación continua o de actualización, las actividades de información y difusión científico - tecnológica tales como seminarios, congresos, exposiciones, talleres, presenciales o por libros, revistas, folletos, videos, CDs, programas de radio, tv o internet, que permitan hacer accesible a los diversos sectores que lo requieren, el conocimiento que produce y sistematiza la universidad.

* Las actividades culturales y deportivas.





➤ **Obras**

Obras e Infraestructura						
OG	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Facultad	Monto de Ejecución (Guaraníes)	Situación de la Obra
543	Impresora Multifuncional Láser. Marca: BROTHER.	5	Unidad	Ciencias Contables, Administrativas y Económicas	49.700.000	N/A
Total					49.700.000	

OBS.: Detallar Grupo de Gasto 500

Fuente: Dirección Administrativa FCCAE



ANEXO III

➤ Recursos Humanos

Se deben presentar datos de Recursos Humanos Activos (Nombrados y Contratados), discriminados por sexo, según el siguiente detalle:

Recursos Humanos			
Descripción	Mujer	Hombre	Total
Total Recursos Humanos Activos (a+b)	23	12	35
Recursos Humanos Activos Nombrados ^(a)	21	11	32
Recursos Humanos Contratados ^(b)	2	1	3
Recursos Humanos Profesionales (Nombrados y Contratados que posean Título Universitario)	16	9	25
Personal en Cargos Gerenciales (A partir de Jefe de Departamento)	5	4	9
Recursos Humanos Comisionados a otras Instituciones	2	3	5

Recursos Humanos (*)			
Descripción	Mujeres	Hombres	Total
Total Recursos Humanos Activos Administrativos	23	12	14
Total Recursos Humanos Activos Docentes	48	79	127

(*) Incluye Nombrados y Contratados

Fuente: Departamento de Gestión de Talento Humano

(*) Si existen funcionarios Comisionados a otra institución, mencionar la Institución donde prestan servicios.

ANEXO IV

➤ Informaciones de Género

Recursos Humanos y Financieros destinados a actividades relacionadas a Género.			
Cantidad de Funcionarios/as	En Guaraníes		% Participación del gasto en género con respecto al total Ejecutado por la Entidad $c= b/a*100$
	Total Ejecutado por la Entidad (a)	*Ejecución destinada a Género (b)	
7	6.579.969.363	200.579.208	3,0
Breve descripción de las acciones realizadas relacionadas a Género			
Salario asignado a 7 miembros de la institución que conforman el Equipo Interdisciplinario de la FCCAE para la operativización del Protocolo Lila.			

*En el mismo se deberá considerar el salario de los funcionarios que realizan las tareas relacionadas a Género (en el caso que se tenga bien identificado o sino realizar una ponderación/estimaciones), como así los otros gastos incurridos (viáticos, combustible, consultorias, etc.) que aportan para cuestiones de género.

Obs: En caso de no contar con secretaria de genero, incluir a funcionarios que realizan actividades relacionadas al mismo. Así como las capacitaciones, cursos/seminarios de los docentes y/o alumnos que asistieron a temas relacionados a genero.

Fuente: Dirección Administrativa de la FCCAE



Contactos:

Incluir informaciones de las personas que elaboraron el informe.

- ✓ Nombre y Apellido: Herminio Luís Muñoz Ayala
- ✓ Dependencia: Dirección Administrativa
- ✓ Dirección de correo electrónico institucional: direccionadm.fccaeunp@gmail.com
- ✓ N° de teléfono institucional: 0786 230056

Nota: Dependencia se refiere a la dirección, departamento o unidad a la cual pertenece las personas quienes elaboraron el informe.

